

Årsplan Fister barnehage 2022/2023

Visjon: Det beste for barnet!

Respekt, omsorg og tryggleik.

Innhaldsoversikt

1 Om oss

2 Felles visjon: Det beste for barnet

3 Tilsette og kontaktinformasjon

4 Me har fokus på

5 Barnehagemiljø og mobbing

6 Barnehagedagen

7 Overgang barnehage - skule

8 Forventningar til foreldre

9 Dokumentasjon og vurdering

1 Om oss

Fister barnehage er eigd av Hjelmeland kommune.

Barnehagen har to avdelingar:

- Marihøna som er for dei yngste
- Sommarfugl som er for dei eldste barna

Avdelingane held til i kvart sitt hus. Både inne og uteområda er store og romslege.

Barnehagen har flott natur rundt seg. Me har gangavstand til skog, fjell, vatn og sjø. Dette nyttar me oss ofte av. Barnehagen vert driven i trå med barnehagelov, rammeplan og andre gjeldande lovar og forskrifter.

Miljøfyrtårn

Fister barnehage er sertifisert som Miljøfyrtårn. Dette inneber at me har ein miljøstandard og rutinar som er i samsvar med kriteria. Dette er tema innan arbeidsmiljø, innkjøp, energi, transport, avfall, utslepp og estetikk.

2 Felles visjon: Det beste for barnet

Alle tilsette i alle barnehagane i Hjelmeland kommune har fokus på «det beste for barnet». Me ønsker å gje barna gode og trygge opplevingar, ut i frå deira eigne føresetnadar og utvikling.

Felles verdiar

Vår visjon og våre verdiar er barnehagane si rettesnor i det daglege arbeidet, både i forhold til det me seier, gjer og vektlegg i eit dagleg samspel med barna, foreldra og medarbeidarar.

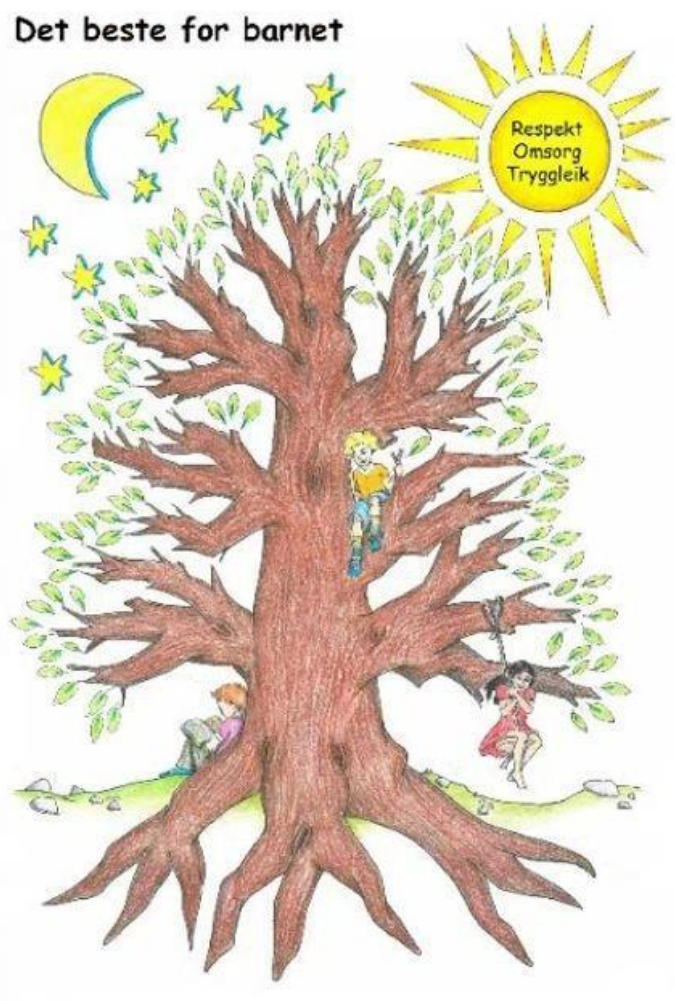


Foto: Judith Bergøy

Barnehagane sine felles verdiar er «Respekt, Omsorg og Tryggleik» = ROT.

Me vil gje barna «røter»;

- gjere dei trygge på seg sjølv og i samspel med andre

- vere med å gje eit positivt grunnlag for danning og utvikling

Respekt

Ein skal lære å sjå både seg sjølv og andre som verdifulle menneske, og å vere tolerant. I respekt legg ein både sjølvrespekt, det å verdsetje seg sjølv, og å vise respekt for andre. Me skal respektere at me er ulike, og verdsetje det i ord og handling. Barn si medverknad er viktig. Kvart einskild barn skal bli tatt på alvor og verte lytta til.

Omsorg

Barna skal verte møtt med nærleik, kjærleik, varme og merksemd! Dei vaksne i barnehagen er trygge, tydelege og kompetente vaksne. Utvikling og ivaretaking av gode relasjonar er viktig, både mellom vaksen og barn, mellom barna og mellom dei vaksne.

Tryggleik

Barnehagen skal vere ein god og trygg stad å vere! Barna skal verte trygge både på seg sjølv og i samspel med andre.

Gjennom desse felles verdiane «Respekt, Omsorg og Tryggleik» vil me sjå og møte kvart einskild barn der det er, for barnet sitt beste! I tillegg skal humor, glede, leikelyst, læring og engasjement fylle kvardagen i barnehagen. Dette vil vere av betydning både for barnet si sjølvkjensle, psykiske helse og for førebygging av mobbing. Tidleg innsats er viktig, og åra i barnehagen legg grunnlaget vidare!

3 Tilsette og kontaktinformasjon

Dei som arbeidar i Fister barnehage:

- Rannveig Ueland Terøy, styrar
- Aud Valebjørg, pedagogisk leiar
- Møyfrid Helgøy Arnesen
- Bente Breivik
- Vigdis Midttun Øvrehus
- Anne Espeland Halsne, pedagogisk leiar
- Lisa Grødem Meltveit, pedagogisk leiar
- Marie Førre
- Mads Meltveit
- Gunvor Husefest

Vikarar: Hilde Bø, Maria Sandvik, Natalie Liland, Gøril Helgøy

Med glede, vennskap og gode opplevingar gir me barna gode minner.

Telefonnummer til barnehagen

Styrar/kontor tlf. 404 39 220

Avdeling Sommarfugl tlf. 404 39 221

Avdeling Marihøna tlf. 404 39 224

E-post: rannveig.ueland-teroy@hjemmeland.kommune.no

4 Me har fokus på

Barn sitt sjølvbilete

Dersom barna skal utvikle eit godt sjølvbilete, må menneske som har betydning for dei møte dei på ein positiv og akseptierende måte. Kvaliteten på samspelet i barnehagen er sentral for barnas moglegheit til å utvikle eit positivt sjølvbilete. Me ønskerå skape eit godt og harmonisk klima der barna får tru på seg sjølv, hjelper kvarandre og viser omsorg for kvarandre.

Barn si medverknad

er nedfelt gjennom FNs barnekonvensjon og i lov om barnehagar (§ 3). Ein kan forstå det som å gjera noko saman. Kvar barn har rett til å erfare at deira stemme blir tatt på alvor og har verknad i fellesskapet. Barna skal jamleg få høve til å delta aktivt i planlegging og vurdering.

Sosialt samspel

mellom barna, og mellom barn og vaksne, gjennom leik og kvardagsaktivitetar blir i rammeplanen dratt fram som noko av det viktigaste i barnehagen. Leiken er eit viktig uttrykksmiddel for barn. Samtidig som det er morosamt å leike, lærar barna mykje gjennom leiken. Derfor er store delar av dagen via til leik.

Inkludering

Barnehagen skal fremma positive haldningar som motverkar avvising, mobbing og vald. Inkludering betyr at me må endre heilskapen, slik at alle finn plass. Miljøet må tilpasse seg barnet, ikkje motsatt.

Språk

Me ønsker å gje barna eit variert språkmiljø der barna får oppleve glede ved å bruke språk og kommunisere med andre. Me vil inkludere alle barna i språkstimulerande aktivitetar.

Natur og bevegelse

Me er heldige på Fister som har så mykje variert natur i barnehagen sitt nærmiljø. Dette må me nytta. Me går ofte på tur: korte turar og lengre turar ,turar med mat ,turar utan mat, turar i sol ,turar i regn, turar på veggen, turar i skogen, turar på fjellet, turar til sjøen osv.

På turane våre vil me gå, springa, hoppa, rulla, klatra, vassa, bada, eta skjeva, brenna bål, laga mat, plukka blomar, finna nøtter, telja konglar, plukka bær, spikka med kniv, fortelja, syngja, leika.....

Gode klede som passar årstidene

For å få dette til er me avhengige av at alle barna har gode klær som passer for ver og årstid.

Alle må ha gode joggesko, støvlar og etter kvart vintersko. Dei må ha gode og passelege regnklede og dressar, og det må vera klede som dei kan bevega seg i.

Det er og viktig at barna har skifteklede liggande i barnehagen.

Overordna mål i rammeplanen

Eit overordna mål i rammeplanen er at barna skal utvikle ein **BASISKOMPETANSE**. Basiskompetansen er den plattformen av kunnskap, haldningar og ferdigheter som barna skal ha med seg når dei byrjar på skulen.

5 Barnehagemiljø og mobbing

Barnehagen skal fremma eit inkluderande og stimulerande miljø, kor alle barn skal oppleve å bli sett og kan delta i leik. Dei tilsette skal sørge for at barna har det trygt og godt når dei er i barnehagen. Alle tilsette har plikt til å følge med på korleis alle barna har det. Dei skal gripe inn viss barn vert utsett for krenkingar, jf. barnehagelova kap. 8 om psykososialt barnehagemiljø.

Hjelmelansbarnehagen, dvs. felles for alle barnehagane, har utarbeidd ein plan: [Trygt og godt barnehagemiljø](#).

Arbeid med barnehagemiljø og mobbing

For å få til eit inkluderande og stimulerande miljø vil me:

- Skape eit miljø som er prega av omsorg og respekt kor glede, humor og spontanitet har ein naturleg plass i kvardagen.
- Vise at me bryr oss, og er glad for å vera saman med barnet ved å smila og le saman med det, ta barnet på fanget, trøyste det m.m.
- Lytte aktivt og ha augekontakt med barnet. Snakke med, ikkje til barnet.
- Delta i leik på barnet sine premissar. Vise at me har respekt for leiken ved å gje den tid og rom.
- Leite etter det som er positivt hos kvart enkelt barn og setja ord på det.
- La barnet få føle glede og stoltheit over eigne uttrykk.
- Utdjupe og gje forklaringar, vise engasjement, følelsar og entusiasme når me opplever noko saman med barnet.
- La barnet sjølv få vera med å diskutera og bestemma korleis me skal ha det i barnehagen.
- Hjelp barnet til å setja ord på følelsar, slik at det lærer å kjenne igjen følelsar hos seg sjølv og andre.
- Formidle at det er lov å vera sint, men det er ikkje lov å la det gå ut over andre. Hjelp barnet til å kontrollera seg sjølv ved å setja grenser på ein positiv måte.
- Gje barnet gode fellesopplevingar, eks. turar og fellessamlingar.
- Gje barna gode minner.

6 Barnehagedagen

Sunn mat og gode måltid

Barna får tre måltid i løpet av ein barnehagedag.

- frukost
- lunsj
- mellommåltid med brød/knekkebrød og frukt

Dei barna som skal ha frukost i barnehagen må vera på plass før klokka 8.30.

Me legg vekt på at barna skal få sunn og variert mat i barnehagen. Om lag ein dag i veka får dei middag/varm mat. Me vil at måltidet skal vera ei god oppleving der det er tid for prat, fellesskap og læring.

Fødselsdagar

Når barna har fødselsdag heng me ut flagget om morgonen.

Barnet får vera med å lage si bursdagskrone med navn og klistermerke. Det er bursdagssamling der barnet er midtpunkt, og det er litt ekstra til fruktmåltidet. Me har valgt å ha fokus på barnet, og har valgt bort kaker o.l.

Hygiene

Alle med barn i barnehage har vel erfart at barna vert sjuke. Me legg vekt på hygiene i barnehagen. Barna vaskar hender når dei kjem om morgonen, etter toalettbesøk og etter at dei har vore ute og leika.

Har barna omgangssjuka skal dei skal vera heime 48 timar etterpå (2 dagar).

Trafikk

Me er godkjend av Trygg trafikk som ein trafikksikker kommune, og me er ein trafikksikker barnehage.

Me vil læra barna grunnleggande kunnskap om trafikk. Me vil snakke om sikring i bil, korleis gå langs vegen med og utan fortau, og korleis krysse vegen. Me vil og snakke om kor viktig det er å bruke refleks.

Me kjem til å bruke opplegg frå Trygg trafikk. Me håpar de som foreldre og vil føge opp dette.

Trafikk vil og vera eit tema som blir tatt opp på foreldremøter.

Skjema som skal fyllast ut

[Løyveskjema](#)

Helseskjema

Oppseiing/ending av plass

Hugs at det er tre månadar oppseiingstid.

Fyll ut skjema for oppseiing/ending av plassstype

Plandagar

Barnehagen har 5 plandagar i løpet av året. Då er barnehagen stengt.

Oversikt over plandagar

Ferie

Barna skal ha minimum fire veker ferie i løpet av året. Tre av desse skal vera samanhengande sommarferie.

Samarbeidsparnarar

- PPT - kontoret for Ryfylke
- Helsesjukepleiar
- Fysioterapeut
- Barneverntenesta
- Andre barnehagar
- Fister skule
- SLT og folkehelsekoordinator

7 Overgang barnehage - skule

Barnehagen og skulen arbeider saman for å gjera overgangen frå å vera barnehagebarn til å verta skulebarn god for barna. Barna får besøk av skulefadrane sine i barnehagen og besøker dei på skulen. Fadrane er elevar i 5 klasse som har eit ekstra ansvar for sitt/sine fadderbarn. Barna "skriv seg inn" på skulen, og dei får og eit par dagar med mjuk skulestart på våren.

Barnehagen har 5-årsgruppe med ulike aktivitetar, Trolleklubben.

Hjelmeland kommune har ein plan for overgang barnehage/skule som er felles for alle einingane i kommunen.

8 Forventningar til foreldre

Forventningar me har til dykk foreldre eller foresette:

- At de gir beskjed hvis andre enn mor og/eller far skal henta barnet i barnehagen
- At de gir beskjed til barnehagen om barnet er sjukt eller av andre grunnar ikkje kjem i barnehagen.
- At barnet vert levert i barnehagen innan klokka 9.00.
- At barnet har med seg det det treng av klede og utstyr til å vera ein dag i barnehagen, eks. uteklær, klesskift, bleier.
- At de respekterar åpningstidene, som og er arbeidstida til personalet.
- At de kjem med tilbakemeldingar, både positive og negative.
- At de informerar barnehagen hvis det har skjedd ting heime som vil påverka barnet i barnehagen.
- At de les orienteringar og lappar som blir sendt heim/heng i barnehagen.
- At de fylgjer med på det som blir lagt ut på IST.

9 Dokumentasjon og vurdering

Me nyttar bilete som dokumentasjon. Me tek ein del bilete i barnehagen. Me legg nokre av desse bileta inn på IST direkte. Der vil du få eit innblikk i kva me driv med. Der vil det og ligga ute skriftleg informasjon, som årsplan, månadsbrev og andre beskjedar.

Barnehagen har og ei facebook-gruppe: Foreldregruppe Fister Barnehage

Me er så heldige at me har dagleg kontakt med dei aller fleste foreldra, og har høve til å fortella litt om korleis dagen har vore.

Me har foreldremøter og foreldresamtalar.

I samband med ulike prosjekt me har i barnehagen, vil me henge opp teikningar, maleri, ting barna har laga, tekstar og forteljingar me har skrive saman med barna. Dette er og ein dokumentasjon på kva me driv på med.

Evaluering av personalet sitt arbeid

Personalet evaluerar arbeidet sitt kontinuerleg. Me har avdelingsmøter og personalmøter der me legg planar og evaluerar arbeidet vårt.

For at dette skal fungere best mogleg treng me tilbakemeldingar frå brukarane våre som i dette tilfellet er barn og foreldre.