



HJELMELAND
KOMMUNE

SNART SKULESTART!

Eit orienteringshefte til foreldre/føresette



Fister skule

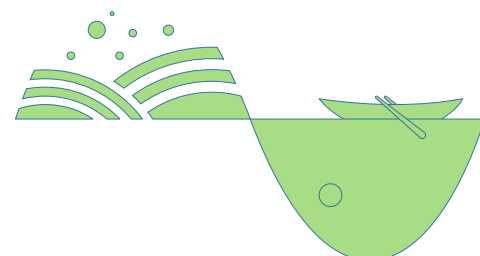


Hjelmeland skule



Årdal skule

Utarbeidd mars 2016
Revidert mai 2018
Revidert januar 2022
Revidert juni 2025
Revidert juli 2026



Me gler oss til å ønskja ditt barn velkomen til Hjelmelandsskulen!

Hjelmelandsskulen er eit omgrep me nyttar når me snakkar om alle skulane i kommunen: Fister skule, Hjelmeland skule og Årdal skule.

Med dette heftet ønskjer me å gje informasjon om opplæringstilbodet i grunnskulen i Hjelmeland kommune, og kva som vil skje framover mot skulestart.

Hjelmelandsskulen sin visjon er: **«Me gjer kvarandre gode».**

I løpet av skuletida skal elevane nå mange læringsmål, og både leiinga ved skulen, lærarane og andre tilsette har ansvar for å leggja til rette for denne læringa. Læring er ein prosess som vil krevja både vilje, innsats, mot og arbeid. Gjennom høg fagleg kompetanse og tydeleg vaksenrolle skal lærarane leggja til rette for læring av fag, ferdigheiter og haldningar. Elevane si meistring og læring gjennom aktiv deltaking skal utvikla eit positivt læringsmiljø prega av trivsel, inkludering, ansvar og respekt. Heile læringsoppgdraget skal skje i nært samarbeid med foreldre/føresette. Det er viktig at foreldre/føresette deltek både i arbeidet rundt sitt barn, og når det gjeld heile gruppa/trinnet og skulen.

På heimesida til Hjelmeland kommune (www.hjelmeland.kommune.no) vil du finna ytterlegare informasjon om skulane i kommunen.

Velkomen som foreldre/føresette i Hjelmelandsskulen!

Med venleg helsing

Hjelmeland kommune
Oppvekst



Skulestart

Overgang barnehage-skule

For å sikra ein god overgang frå barnehage til skule, har Hjelmeland kommune utarbeidd «*Plan for overgang mellom barnehage og skule/SFO*». Denne er utarbeidd i samarbeid mellom barnehagane og skulane. Du kan finne planen på kommunen si heimeside.

Barnehagane og skulane har eit felles ansvar for at barn på best mogleg måte møter skulen med eit godt sjølvbilete og tillit til eigne evne. Målet er at barn og foreldre/føresette skal få informasjon om og kjennskap til skule og SFO før oppstart. Vidare er det viktig at barnehagane overfører naudsynt informasjon til skulane, til beste for barnet og i nært samarbeid med foreldre/føresette. I februar vert foreldre/føresette og elev invitert til informasjonsmøte (innskriving) på den aktuelle skulen, og i mai/juni vil det verte arrangert førskuledagar. Informasjon om dette får de frå den aktuelle skulen. Det vil og verte overgangssamtalar mellom barnehagen og foreldre/føresette, og overføringsmøter mellom tilsette i barnehagen og skulen/SFO.

Nærskulen

Elevane har rett til å gå på ein skule i nærmiljøet. Vanlegvis er dette den skulen som ligg nærmast der barnet bur i kommunen. I Hjelmeland kommune er det tre skulekrinsgrenser: Årdal, Hjelmeland og Fister.

Ønskjer foreldre/føresette at deira barn skal takast inn på ein annan skule enn den eleven har rett til å gå på, skal søknaden verte handsama av kommunalsjef for oppvekst. Dersom eleven får skuleplass på ein annan skule, må foreldre/føresette sjølv dekkja eventuelle utgifter til skuleskyss. Det kan ikkje verte garantert at yngre søsken får plass ved same skule.

Hjelmeland kommune har ingen private skular.

Heimesider

Skulane og SFO i Hjelmeland kommune har heimeside under kommunen si heimeside. Her finn du m.a. generell informasjon om skulen, kontaktinformasjon og informasjon om FAU og SU.

Samarbeid

Eit godt samarbeid mellom heim og skule byggjer på god dialog mellom lærarar og foreldre/føresette om eleven si læring og utvikling. Det er viktig at heim og skule avklarar kva forventningar dei har til kvarandre slik at den einskilde elev får eit best mogleg opplæringstilbod.

Evaluering og utviklingssamtalar

Minst to gongar i året vert det gjennomført ein planlagd og strukturert utviklingssamtale mellom eleven, foreldre/føresette og kontaktlærar. Utviklingssamtalen dreier seg om den faglege og sosiale utviklinga til eleven. Den avsluttast med ei oppsummering av korleis heim og skule saman skal støtta opp om eleven sitt vidare læringsarbeid. For at ein utviklingssamtale skal fremja læring og meistring, er det svært viktig at foreldre/føresette og lærarar saman støttar opp om eleven sitt læringsmiljø.

Foreldremøte

På foreldremøte gir lærarane informasjon av meir generell karakter som gjeld heile elevgruppa. Det kan vera saker/tema knytt til klassemiljø, fagplanar, spesielle satsingsområde, haldningar gjeldande rus, vald, kriminalitet m.m. Skulane plar ha eit foreldremøte om hausten i september.

Informasjonsmøte (innskriving) for skulestartarane

Skulane i Hjelmeland har eit informasjonsmøte med foreldre/føresette i februar, medan barna er i lag med fadrane sine på skulen. Målet med møtet er å gje informasjon om skulen sitt opplærings-tilbod, om skulefritidsordninga (SFO) og om foreldre/føresette si rolle i opplæringa til barnet. På møtet er det mogleg å avklara gjensidige forventningar, og me ønskjer at møtet skal bidra til god kvalitet på samarbeidet heim-skule.

Foreldrekontaktar

Det skal veljast foreldrekontaktar frå kvar elevgruppe. Desse skal m.a. ha som oppgåve å samarbeida med lærarane til elevgruppa og vera kontaktledd mellom foreldre/føresette og foreldrerådet sitt arbeidsutval (FAU).

Aktuelle oppgåver for foreldrekontaktane kan vera:

- Delta på FAU-møter
- Saman med kontaktlærar arbeida for eit godt læringsmiljø blant elevane
- Vera dei føresette sin talsperson ovanfor lærarar og rektor
- Vera tillitsvald for dei føresette, evt. planleggja og gjennomføra foreldremøte i samarbeid med kontaktlærar, eller eigne møte utanom skulen
- Drøfta saker som gjeld skulen sitt ute- og innemiljø
- Danna eventuelle nettverk for elevar og foreldre/føresette
- Legge til rette for/arrangere sosiale arrangement for elevane utanom skuletida

Skuledemokrati

Skuledemokratiet er det kollektive samarbeidet mellom elevane, foreldra/føresette og skulen. Skulen skal sørge for at elevane og foreldra/føresette får vere med på å planlegge, gjennomføre og vurdere verksemda til skulen, mellom anna arbeidet med skulemiljøet, kvalitetsutvikling i opplæringa og fastsetting av skulereglar. Hjelmelandsskulen har organisert dette samarbeidet m.a. gjennom samarbeidsutval (SU), elevråd og foreldrearbeidsutval (FAU). Samarbeidsutvalet skal følgje retningslinjene for samarbeidsutval som er gitt av kommunen. Elevrådet og FAU kan sjølv velgje å organisere seg på andre måtar, men dei må representere elevane og foreldra/føresette på skulen.

Foreldreråd/ FAU

Alle foreldre/føresette som har barn på skulen, er medlemmer av foreldrerådet. Foreldrerådet skal ivareta fellesinteresser til foreldre/føresette, og bidra til at foreldre/føresette medverkar aktivt for å skapa eit godt skulemiljø. Den einskilde skule sitt foreldreråd har eit arbeidsutval (FAU) som er samansett av foreldrekontaktar. Dette arbeidsutvalet representerer alle foreldre/føresette ved skulen og handsamar saker på vegne av foreldrerådet.

Samarbeidsutval (SU)

Samarbeidsutvalet skal sikre brukarmedverknad. Utvalet kan bestå av to representantar for undervisningspersonalet, ein for andre tilsette, to for foreldrerådet (frå FAU), to for elevane og to for kommunen (kor den eine er rektoren).

Om skulen

Rektor har det overordna administrative og pedagogiske ansvaret for skulen si verksemd. Alle skulane har samarbeid med helsetenesta, PPT (pedagogisk-psykologisk teneste), barnevern, NAV og andre instansar.

Elevane si opplæring vert organisert i grupper eller klassar. Denne organiseringa kan variera frå skule til skule. Kvar elev har ein kontaktlærar med ansvar for eleven si faglege og sosiale oppfølging og kontakt med heimen. Gruppene/klassane kan verte endra ut frå pedagogiske eller økonomiske vurderingar.

Rett og plikt til grunnskuleopplæring

Alle barn og unge har rett og plikt til grunnskuleopplæring frå det året dei fyller seks år til dei har avslutta det 10. trinnet. Dei har rett til å få slik opplæring gjennom den offentlege grunnskulen, men plikta kan også ivaretakast gjennom opplæring ved ein offentlig godkjent privatskule, eller foreldre/føresette kan ivareta opplæringa sjølv i heimen.

Rett til eit trygt og godt skulemiljø

Alle elevar har rett til eit trygt og godt skulemiljø som fremjar helse, inkludering, trivsel og læring. Skulane arbeidar kontinuerleg med å fremje dette, og har nulltoleranse mot krenking som mobbing, vald, diskriminering og trakassering.

Skuleåret – feriar og fridagar

I løpet av skuleåret skal elevane ha 190 skuledagar. Oversikta over feriar og fridagar vert kalla «skuleruta». Skuleruta finn du på Hjelmeland kommune si heimeside.

Start og slutt på skuledagen

Skulane i Hjelmeland kommune har ulike oppstart og slutt av skuledagen grunna skuleskyssen. Foreldre/føresette vil innan skulestart få utdelt oversikt over skuledagane si lengde og inndeling. Før og etter skuletida kan ein nytta seg av skulefritidsordninga.

Skulefritidsordninga (SFO)

SFO er eit tilbod før og etter skuletid til alle elevar på 1.-4. trinn, og eit utvida tilbod på 5.-7. trinn for barn med særskilte behov. SFO skal legge til rette for leik, kultur- og fritidsaktivitetar med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna, og gi omsorg og tilsyn. Informasjon om m.a. prisar, redusert foreldrebetaling og link til søknadsskjema finn du på kommunen si heimeside.

Gratis leksehjelp

Alle skular har eit tilbod om gratis leksehjelp som foreldre/føresette kan søkje om for barnet sitt. Søknad skjer via kommunen si heimeside. Skulane organiserer tilbodet ulikt. Det er ikkje tilbod om skuleskyss etter leksehjelp.

Permisjon frå skulen

Undervisningstida er elevane si arbeidstid, og den skal verte respektert. Likevel kan det henda at foreldre/føresette ønskjer eller har behov for å søkja om permisjon for sitt barn. Elevar har ikkje ein rett til å få permisjon, men dei har rett til å søkja om permisjon, jf. Forskrift om permisjon frå grunnskuleopplæringa i Hjelmelandsskulen. Dersom ein vil søkja om permisjon, må det skje i god tid, helst tre veker før. Kommunen kan gi ein elev permisjon frå skulen dersom eleven får ei opplæring som samla sett er forsvarleg. I tillegg vert eleven sitt beste vurdert.

I Hjelmelandsskulen kan elevar få innvilga permisjon i inntil 10 skuledagar.

Kontaktlærar kan innvilga permisjon for inntil to skuledagar (via IST Home). For permisjon utover 2 dagar må ein søkje via kommunen si heimeside.

Fråvær

Når eit barn ikkje kan kome på skulen (fråvær) skal foreldre/føresette gje skulen beskjed så snart som råd via appen IST Home. Skulen ønskjer å få beskjed før skulestart den fyrste dagen eleven er vekke. Skulen skal så snart som mogleg gje beskjed til heimen om eleven ikkje møter på skulen, og dei ikkje har motteke melding frå foreldra/føresette.

Er det sannsynleg at barnet får eit sjukefråvær på meir enn to veker, kan det vurderast om opplæring i heimen er aktuelt.

Målform

Hovudmålet i Hjelmeland kommune er nynorsk. Foreldre/føresette har moglegheit for å velja skriftleg opplæring på eit anna hovudmål enn det kommunen har vedteke, jf. opplæringslova § 3-1.

Kristendom, religion, livssyn og etikk (KRLE)

Kristendom, religion, livssyn og etikk er eit ordinært skulefag som normalt skal samla alle elevane. Undervisninga i faget skal ikkje vera forkynnande. Undervisninga i KRLE skal gje kjennskap til kristendommen, andre verdsreligionar og livssyn, kjennskap til kristendommen si betyding som kulturarv og til etiske og filosofiske emne. Undervisninga i faget skal bidra til forståing, respekt og evne til dialog mellom menneske med ulik oppfatning av trus- og livssynsspørsmål. Undervisninga skal presentera ulike verdsreligionar og livssyn på ein objektiv, kritisk og pluralistisk måte.

Fritak frå aktivitetar i opplæringa

Skulen skal visa respekt for elevane og foreldre/føresette sitt livssyn og sikra retten til likeverdig opplæring. Dersom foreldre/føresette opplever aktivitetar i skulen som utøving av ein annan religion eller livssyn, kan dei gje skriftleg melding til skulen om at dei ønskjer at eleven skal takast fri frå desse.

Skuleskyss

Hjelmeland kommune har vedteke eigne retningslinjer for skuleskyss (*Kommunestyrevedtak pr. 16.12.15*). Skyssgrenser for grunnskuleelevar i Hjelmeland kommune er følgjande:

- Elevar frå 1.-3. årstrinn har rett på fri skuleskyss dersom skulevegen er over 2 km.
- Elevar frå 4.-10. årstrinn har rett på fri skuleskyss dersom skulevegen er over 4 km.

Elevar som er varig eller midlertidig funksjonshemma, og som etter legeerklæring har behov for transport til skulen, har også krav på fri skuleskyss. Foreldre/føresette som vel anna skule enn nærskulen for sitt barn, har ikkje rett til fri skyss. Eit barn med delt bustad kan ha rett til skyss frå den eine eller begge føresette sin bustad. Ta kontakt med skulen for meir informasjon.

Forsikringar

Kommunen har plikt til å sørge for ulykkesforsikring for elevar. Denne plikta gjeld ikkje leksehjelp-ordninga og skulefritidsordninga. Eigendelane til barna er ikkje forsikra av kommunen. Foreldre/føresette må sjølv sikra desse gjennom eigne forsikringar. Foreldre/føresette kan gjerast ansvarlege for skader deira barn eventuelt påfører andre sin eigedom i skuletida, dersom det dreier seg om ein medviten handling som barnet er modent nok til å forstå konsekvensen av.

Teieplikt

Alle som arbeidar i skulen har teieplikt. Det vil seia at dei har plikt til å hindra at andre får tilgang til eller kjennskap til det dei gjennom sitt arbeid får vita om elevar eller foreldre/føresette sine personlege tilhøve. Teieplikta gjeld og for foreldrerepresentantane i skulen sine rådsorgan, foreldrekontaktar og foreldre/føresette som på ein eller annan måte er i skulen si verksemd (på klassetur, ekskursjonar o.l.). Teieplikta gjeld og etter at ein har slutta i tenesta eller vervet. Det er enkelte avgrensingar i teieplikta, det gjeld meldingar til barnevernet om omsorgssvikt, mishandling av og overgrep mot barn og unge. Opplysningar om elevane vert arkivert sikkert i elektronisk arkivsystem. Eleven sjølv og foreldre/føresette har innsynsrett.

Tidleg hjelp ... er god hjelp

Skulen har som målsetting å tilpassa opplæringa ut frå den einskilde elev sine evner og føresetnader. Foreldre/føresette bør gje melding til skulen dersom barnet har vanskar, eller dersom dei trur barnet kan trengja ekstra hjelp etter tilrettelegging. Foreldre/føresette kan og ta direkte kontakt med pedagogisk-psykologisk teneste (PPT). Det er viktig å setja inn tiltak så tidleg som mogleg. Det er mange ulike årsaker til at eit barn kan trengja hjelp. Barnet kan t.d. ha vanskar i sin kontakt med jamaldrande, språkvanskar, konsentrasjonsvanskar eller lærevanskar.

Nokre barn har ulike typar allergi og er avhengige av spesiell diett osv. I slike tilfelle er det fint om foreldre/føresette informerer skulen så tidleg som mogleg, slik at dette kan verta teke omsyn til allereie frå skulestart.

Elevar som har eit anna morsmål enn norsk, og som ikkje kan tilstrekkeleg norsk til å følgja den vanlege opplæringa, har rett til særskild norskopplæring. Om naudsynt kan eleven og få tospråkleg fagopplæring og morsmålsopplæring. Skulen har ansvar for å kartleggja elevane sine språkferdigheter og fatta vedtak om særskild språkopplæring dersom det er behov for det. Foreldre/føresette har rett til å klaga på vedtaket.

Pedagogisk-psykologisk teneste (PPT)

Skular og barnehagar kan i samråd med foreldre/føresette ta kontakt med PPT dersom dei ønskjer råd og rettleiing. PPT greier ut og gir sakkunnig vurdering til skule og foreldre/føresette om tilrettelagt opplæringstilbod for dei barna som vert tilviste. Meir informasjon om PPT finn du på kommunen sine heimesider eller ved å ta kontakt med skulen.

Helse ... i skulen

Tannhelsetenesta

Barn og unge opp til 18 år har tilbod om gratis tannhelseteneste. Tannlegen har kontor på Hjelmeland i helsehuset. Elevane vert innkalla omlag ein gong pr. år. Elevar som treng hjelp straks, kan ta kontakt direkte med tannlegekontoret.

Skulehelsetenesta

Skulehelsetenesta har som oppgåve å driva helsefremjande og førebyggjande arbeid i skulen. Helsesjukepleiar er å treffa på skulane på oppsette tider. Elevar og foreldre/føresette kan ta kontakt for å snakka om utfordringar kring barnet si helsemessige utvikling, læring og trivsel på skulen. I tillegg tilbyr skulehelsetenesta eit fast program som mellom anna omfattar vaksinasjonar.

Saman med skulen sitt personale har skulehelsetenesta ansvar for å følgja opp elevane sine behov, og leggja til rette for elevar med funksjonshemmingar på best mogleg måte.

Dei som arbeidar i skulehelsetenesta har teieplikt.

Skulehelsetenesta pliktar å føra journal med helseopplysningar for kvar einskild elev.

Denne journalen følgjer eleven til han/ho har avslutta grunnskulen. Ved flytting er hovudregelen at journalen vert overført til skulehelsetenesta ved den nye skulen. Dette for å sikra fagleg forsvarleg oppfølging. Foreldre/føresette har som hovudregel innsyn i journalen til eleven.

Ord og uttrykk

Opplæringslova

Lova omhandlar rettigheiter og plikter i høve opplæring og skulegang i Noreg. Opplæringslova er tilgjengeleg på nettsida: www.lovdata.no

Tilpassa opplæring

Kommunen skal sørge for at opplæringa er tilpassa. Det vil seie at elevane skal få eit tilfredsstillande utbytte av opplæringa uavhengig av føresetnader, og at alle skal få utnytta og utvikla evnene sine.

Individuelt tilrettelagt opplæring

Elevar har rett til individuelt tilrettelagd opplæring dersom dei treng det for å få tilfredsstillande utbytte av opplæringa, jf. opplæringslova § 11-6. I vurderinga av kva for opplæringstilbod som skal verte gitt, skal det særleg leggjast vekt på utviklingsutsiktene til eleven. Opplæringstilbodet skal utformast slik at det samla kan gi eleven tilfredsstillande utbytte av opplæringa samanlikna med andre elevar og i tråd med dei opplæringsmåla som er realistiske for eleven.

Enkeltvedtak og sakkunnig vurdering

Før kommunen fattar vedtak og avgjer om ein elev har krav på individuelt tilrettelagd opplæring, skal dei hente inn ei sakkunnig vurdering frå den pedagogisk-psykologiske tenesta. PPT skal ta stilling til om eleven treng individuelt tilrettelagd opplæring. Dersom eleven også treng personleg assistanse eller fysisk tilrettelegging etter §§ 11-4 og 11-5, skal den sakkunnige vurderinga gi ei heilskapleg vurdering av kva for tilrettelegging eleven treng. Ei sakkunnig vurdering vert utført av PPT.

Særskild språkopplæring

Elevar som har eit anna morsmål enn norsk, har rett til særskild språkopplæring fram til dei kan norsk godt nok til å følgja den vanlege opplæringa.

Gratisprinsippet

Den offentlege grunnskuleopplæringa skal vera gratis for elevane. Det vil seie at kommunen ikkje kan krevja betaling for undervisningsmateriale eller aktivitetar som skjer i skuletida i skulen sin regi. Lova regulerer ikkje aktivitetar som vert arrangert av den einskilde skule og som ikkje er ein del av grunnskuleopplæringa, dvs. aktivitetar som fell utanfor verkeområdet for opplæringslova og forskrifta til lova.

Hjelmeland kommune si heimeside: www.hjelmeland.kommune.no

Utdanningsdirektoratet si heimeside: www.udir.no

Foreldreutvalet for grunnskulen (FUG): www.fug.no