



HJELMELAND
KOMMUNE



Innhald

1. Innleiing	3
2. Styrande lovverk, vedtekter og planar	3
3. Verdigrunnlaget til SFO	4
4. SFO sitt innhald.....	5
4.1. Leik	6
4.2. Kultur	7
4.3. Fysisk aktivitet og bevegelsesglede	8
4.4. Mat og måltidsglede	8
5. Samarbeid med heimen	9
6. Praktisk informasjon.....	9
6.1. Tilsette i SFO	10
6.2. SU – samarbeidsutvalet	10
6.3. Foreldresamarbeid	10
6.4. Plan aktivitetar hausten 2023	11
6.5. Plan aktivitetar våren 2024	12
6.6. Opningstid	13
6.7. Kor møter me om morgonen og ettermiddagen?	13
6.8. Dagsrytmen, timeplan og rutinar	13
6.9. Klede	14
6.10. Kontaktinformasjon til SFO	14

1. Innleiing

Vår visjon på skulefritidsordninga er «SFO – Trygg og god», og me følgjer også skulen sin visjon «*Ein levande og trygg skule der det går an å veksa fagleg og personleg*». Me skal heile tida arbeida for at SFO er ein plass der barna føler seg inkluderte, trygge og at dei vert sett. Me skal sjå og utvikla det beste i kvart enkelt barn. Me har som mål at alle barn skal trivst og ha venner.

SFO nyttar same lokalar som skulen, og er ein del av skulen sitt læringsmiljø der vennskap og leikprega aktivitetar er viktige ingrediensar. Dei tilsette er viktige støttespelarar for å leggja til rette for dette. Me er også opptekne av å etablera eit tett og godt samarbeid med føresette.

2. Styrande lovverk, vedtekter og planar

[Opplæringslova § 13-7 Skulefritidsordninga](#) pålegg skulen å ha eit tilbod om SFO før og etter skuletid for 1.-4. trinn og for barn med særskilde behov på 1.-7. trinn. Den seier også noko om mellom anna innhald og tilrettelegging.

[Kapittel 9A Elevane sitt skulemiljø](#) i opplæringslova gjeld også for SFO. Den omhandlar barna si rett til eit trygt og godt psykososialt og fysisk skulemiljø.

[Rammeplan for SFO \(2021\)](#) gir nasjonale føringar for kva verdigrunnlag og kva innhald skulefritidsordninga skal og bør ha.

[Vedtekter for Hjelmeland kommune sine skulefritidsordningar](#) er utarbeida i tråd med § 13-7 i opplæringslova.

Internasjonale konvensjonar gjeld og for SFO, slik som [FN sin barnekonvensjon](#) om barna sine rettar, og [ILO-konvensjonen](#) nr. 169 om urfolk og stammefolk i sjølvstendige statar.



3. Verdigrunnlaget til SFO

SFO skal bygge sin praksis på grunnleggande verdier som er felles i formålsparagrafane til barnehagen og opplæringa. Verdigrunnlaget skal verte formidla og praktisert i alle delar av arbeidet i SFO og prege innhaldet og arbeidsmåtene. (Rammeplan for SFO, Udir: 2021).

Verdigrunnlaget rammeplanen til SFO legg som føring består av følgjande:

- ❖ Barndommen sin eigenverdi
- ❖ Tryggleik, omsorg og trivsel
- ❖ Mangfald og inkludering
- ❖ Skaparglede, engasjement og utforskartrong
- ❖ Demokrati og fellesskap
- ❖ Berekraftig utvikling

Verdigrunnlaget skal kome til syne i innhald og arbeidsmåtar på vår SFO.

SFO Fister har stor vekt på barndommens eigenverdi, ungane sitt engasjement og trivsel er det som er viktigast for oss. Gjennom ulike aktivitetar og tema vil me implementere dei viktige verdigrunnlaga i kvardagen. Aktivitetar og turar vært sentrale for barna i og med at me her og har fokus på bærekraft og gjennom daglege aktivitetar får demokrati og mangfald få komme til uttrykk. Dette er verdigrunnlag som me må ha med oss i alt me gjere og aktivitet me har. Gjennom at me vaksne har ei haldning til at det barna foreslår er positivt og noko som går an er me med på å bygge opp kring demokrati. Det har mykje å seie for barna at dei vaksne er positive til skaparglede og utforskartrong, enten reint konkret eller me er med dei i abstrakte tanke-spinn. Me seier ja så langt me kan, og ynskjer å tilpassa aktivitetar til alle i barnegruppa. Me har alltid tid til å lytte til ungane og eit fang å sitte på for dei som har behov. Me rettleier og trygger barna i leiken eller aktiviteten. Viktig for oss er å vektlegge at også barna er ressurssterke personar som evner å både få og gi omsorg til kvarandre. Kvar og ein elev har eigen kompetanse innan dei ulike verdigrunnlaga som me må støtte og utvikle vidare.



4. SFO sitt innhald

- ❖ *SFO skal leggja til rette for leik, kultur- og fritidsaktivitetar som er tilpassa barn i ulike alder og med forskjellig funksjonsnivå. SFO skal, gjennom innhald og arbeidsmåtar, leggja til rette for god samhandling i barnegruppene, mellom enkeltbarn og mellom vaksne og barn. Barna skal ha gode vilkår for å medverke.*
- ❖ *SFO skal ivareta barna sine interesser og introdusera nye aktivitetar. I tillegg til sjølv å tilretteleggja for aktivitetar kan SFO samarbeida med kulturskolen, lokale lag, foreningar og organisasjonar for å gjennomføra og organisera innhaldet og aktivitetane. (Utdrag frå Rammeplan for SFO, Udir: 2021).*

Digitale ressursar

Når digitale ressursar vert nytta i SFO, skal det skje på ein hensiktsmessig og forsvarleg måte, og slik at det kan stimulera barn til utforskande, kreativ og skapande samhandling. Det er SFO sitt ansvar å ivareta barna sin sikkerheit og tryggleik på nett, og at reglar for personvern vert følgde. (Rammeplan for SFO, Udir: 2021).

Me har fokus på at ungane skal kunne nytte til dømes digitale verktøy til å lage egne bilete, ev dokumentere eigen kvardag i ulike samanhengar på ein forsvarleg og utforskande måte. På SFO vil me la elevane få bruke litt tid på Minecraft ilag. Dette for å støtte dei i ein sosial setting. Dette er ein aktivitet som og fremmer evne til programmering, algoritmisk tenking og sosial kompetanse. Hjø oss er det viktig at flest mogleg får delta og at dette er ein aktivitet som me har lagt opp til på ein pedagogisk måte.

Me har lysbord og ulike lysblokker til SFO som kan være eit artig supplement til ulike leikar. Det fremmer både utforsking, fantasi, leik, kunst og kultur, og matematisk tenking. Programmeringsleiker ynskjer me å kunne nytte med tida og. Det ligg ein plan inne for det.

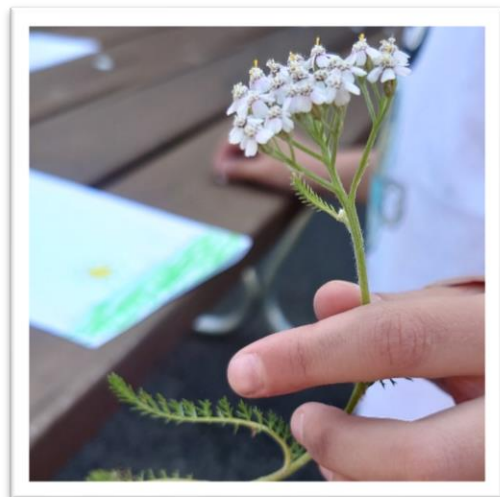


Fugler i nærmiljøet ⓘ
University of Stavanger
Designed for iPad
★ ★ ★ 2.7 + 11 Ratings
Free

4.1. Leik

Leiken skal ha stor plass i SFO, og barna skal ha tid og rom til leik kvar dag. Alle barn skal få moglegheit til aktiv deltaking i leiken og å oppleve meistring. SFO skal tilrettelegge for og støtte opp om, at leiken kan stimulere til vennskap, relasjonsbygging, språkutvikling, undring og kreativitet. (Rammeplan for SFO, Udir: 2021).

Me er opptekne av å ha eit godt og variert utval av utstyr, leiker og spel. Me er heldige som har eit variert og flott uteområde ved Fister SFO. Me har gode inne- og uteområde som innbyr til ulik leik og aktivitetar, som m.a. turar i nærområdet, ballspel, klatring inne buldrehola og ute i trær. Der er det Tarzanjungel og ballbinge. Zipline og reiler. Sandkasse og buskar og trær å leike i. Inne har me SFO-rommet, kjøkken og gymsalen som me nyttar. Mediatek nyttar me og ved høve.



4.2. Kultur

Kultur skal ha ein viktig plass i SFO. SFO skal leggja til rette for at barna får delta i forskjellige kunstnariske og kulturelle aktivitetar, slik som musikk, dans, drama og anna skapande verksemd.

Gjennom kulturaktivitetar skal SFO gi støtte til at barna får skapa sine egne uttrykk og får kjennskap til ulike måtar å uttrykkje seg på, slik at mangfaldet i barnegruppa vert representert. SFO skal bidra til at barna møter samisk kultur.

(Rammeplan for SFO, Udir: 2021).

Me er opptekne av at me skal fremme alle sin kulturelle bakgrunn på SFO, så fram den einkilde ynskjer det. Her gjeld det å kunne vere den man er med sin eigen kultur i sin eigen ryggsekk.

Den samiske kulturen ynskjer me å markera i samanheng med samane sin nasjonaldag 6.februar 2022.

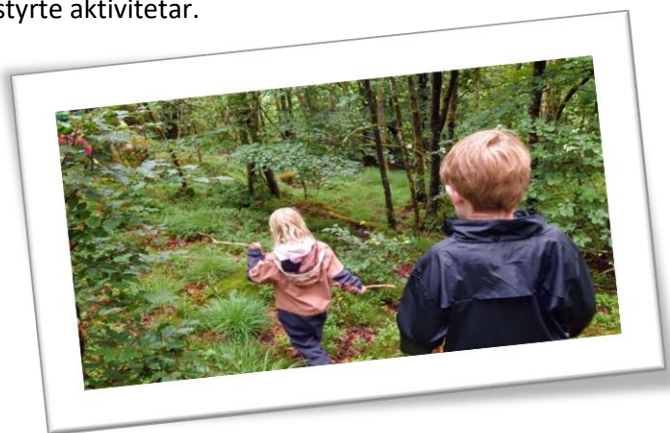
Me på SFO har utkleddningsklede til rolleleik. Det er mykje ulikt materiale å boltre seg med i kunstnarisk samanheng. All slags utstyr har me, og ungane får i stor grad bruke seg sjølv og eigen fantasi og skaparglede fritt, men med støtte frå dei vaksne. Dei kulturelle og estetiske opplevingane me kan tilby på SFO er viktige for ungane. Anten me har fokus på form og farge eller land art og naturens egne mønster er det ungane si interesse og leik som er avgjerande for oss på SFO.



4.3. Fysisk aktivitet og bevegelsesglede

SFO skal vere ein arena for dagleg fysisk aktivitet som kan fremja barna si bevegelsesglede og motoriske utvikling. SFO skal leggja til rette for at alle barn får delta i variert bevegelsesleik og fysisk aktivitet, og bidra til aktivitetslyst. SFO bør leggja til rette for aktivitetsformer som kan bidra til bevegelsesglede, og som oppstår i leik saman med andre barn. (Rammeplan for SFO, Udir: 2021).

Ved Fister SFO er me mykje ute og leikar. Fokuset vårt er at det er kjekt å være ute og me gir mykje rom for leiken. Nokre gonger legg me opp til fellesleikar der me vil at alle er med, både barn og vaksne. Ofte får ungane sjølv velje kva, kven og korleis dei leiker ute. Andre gonger hjelper me dei i gong eller kjem med forslag. Klatretårnet, tarzanjungelen, zipline, buskar og trær er gode plasser å leike i. Målet vårt er å vere så mykje som mogleg ute, men me tek hensyn dei dagane dei har vore mykje ute på skulen eller mange er våte og leie. Då har me aktivitet inne. Me har tross alt både klatrehole og gymsalen inne. Når me er i gymsalen varierer leiken mellom frileik, vaksenstyrt leik (regelleik) eller elevstyrte aktivitetar.



4.4. Mat og måltidsglede

SFO skal leggje til rette for daglege måltider som gir barna grunnlag for å utvikla matglede, fellesskapskjensle og gode helsevanar. Barna skal få tilstrekkeleg tid og ro til å eta i løpet av tida dei er på SFO. (Rammeplan for SFO, Udir: 2021).

Måltidet er og har alltid stått sterkt hjå oss ved Fister SFO. Det at barna får eit godt måltid og ei kjekke felles oppleving er det viktigaste. Me legg opp til eit varmt måltid i veka. Dei andre dagane har me vanleg, sundt norsk brødmåltid. Dei som har behov for å ete om morgonen tek med seg nistepakke. Dette året har me varm mat i 11tida på fredagen og niste ca. kl. 13.15. Me vil og nokre gonger bruke uteområdet vårt for å kose oss med eit varmt måltid lagt på bål.



5. Samarbeid med heimen

Hensynet til barna sitt beste skal ligge til grunn når SFO samarbeider med foreldre, skule, barnehage og andre offentlege instansar. (Rammeplan for SFO: 2021).

SFO har som mål å ha eit tett og godt samarbeid med føresette. Føresette skal vera trygge på at barna har det trygt og godt på SFO. For å oppnå det legg me til rette for å etablera ein open og god dialog, både i det daglege i bringe- og hentesituasjonen, og på foreldremøte.

Me forventar at føresette snakkar positivt om skulen og SFO til barna sine, og tek opp usemje direkte med SFO.

Fister SFO ynskjer info frå føresette:

- melding på Transponder ved fråvær og korte beskjedar (ikkje sensitiv informasjon)
- melding på Transponder om nokon andre enn føresette hentar (faste avtalar er mogleg!)

Skulen sitt samarbeidsutval og skulemiljøutval tek opp tema som omhandlar SFO si verksemd. Der bør det sitja ein representant med barn i SFO, som kan ta opp tema som omhandlar SFO på vegne av foreldregruppa.

6. Praktisk informasjon

Informasjon om SFO på heimesida til Hjelmeland kommune

På heimesida til Hjelmeland kommune finn du informasjon om SFO:

<https://www.hjelmeland.kommune.no/tenester/barnehage-og-skule/skulefritidsordning-sfo/>.

Der finn du m.a informasjon om:

- Prisar på SFO
- Informasjon om og søknadsskjema til redusert foreldrebetaling
- Opningstider
- Informasjon om den enkelte SFO (under «Finn SFO»)
- Vedtekter
- Ferie- og plandagar
- Lenkje til oppvekstportalen, kor ein m.a. søker om endring av opphaldstid og oppseiing av plass:

<https://hjelmeland.ist-asp.com/NO01133-pub/login.htm>. Føresette logger seg inn i oppvekstportalen, og går inn på plasseringa til barnet. Her vil de finne moglegheit for å seie opp plass eller endre plasstype.

Opningstider og feriedagar

SFO har ope alle vyrkedagar i 11 månadar, med unnatak av 5 plandagar. På kommunen sine nettsider finn ein skulerute for skuleåret inkl. plandagane.

SFO er også stengt 4 veker i juli. I dei andre feriane er SFO open dersom det er minst tre barn på SFO. Ved for få barn (1-2), kan desse barna få tilbod om plass i ein annan SFO dei aktuelle dagane.

6.1. Tilsette i SFO

Åshild F. Øye

Anja Krause (leiar)

Berit Østerhus Sjøvik

Roger Frafjord

Våre fast vikarar dette året: Roger Frafjord, Jana Lippek, Kristin Randa Rognlien og Kjersti Skorge

6.2. SU – samarbeidsutvalet

Dersom foreldra har saker angående SFO som dei vil ta opp i samarbeidsutvalet, er det mogleg å ta det opp med SFO - leiar, rektor eller foredrerepresentantane frå skulen.

6.3. Foreldresamarbeid

Personalet evaluerer arbeidet sitt kontinuerleg. Me ynskjer at samarbeidet mellom foreldre og dei tilsette i SFO skal være prega av openheit. For at dette skal fungere best mogleg treng me tilbakemeldingar frå brukarane våre som er barn og føresette. Ta kontakt om stort og smått. Me vil ha lågast mogleg terskel for å ta opp ting.

6.4. Plan aktivitetar hausten 2023

Månad	Aktivitetar
August	Skape trygghet for barna og bli kjent med barn og vaksne i SFO Bli kjent med skulen, SFO og uteområdet, og nærområdet
September	Sende ut påmelding til haustferien 4.9, frist: 18.9. Kultur (forming): hekling og strikking, lage spikerpiggsvin, annet haustrelatert forming Leik og fysisk aktivitet: Frileik, danseleik, bryting og elevstyrte aktivitetar i gymsalen Mat og måltids glede: Digital kompetanse: iPad i oddetalsvekene Plandag: 15.september, skule og SFO stengt
Oktober	Hautstferie 9. til 13.10.: ferieaktivitetar Kultur (forming): Haust og skumle tider Leik: Frileik og regelstyrt lek Fysisk aktivitet: gymsal med vaksen- og elevstyrte aktivitetar Digital kompetanse: iPad i oddetalsvekene
November	Sende ut påmelding til juleferien 20.11. Frist: 3.12. Kultur (forming): startar smått med julepynt Leik: Frileik og regelstyrt lek Fysisk aktivitet: gymsal med vaksen- og elevstyrte aktivitetar Mat og måltids glede: Lage mat saman / gruppevis: den andre gruppa lagar peparkake til julekalenderen Digital kompetanse: iPad i oddetalsvekene Plandag 17.november, skule og SFO stengt
Desember	Frist påmelding juleferie 3.12. Kultur (forming): lage julepynt Leik og fysisk aktivitet: Frileik og regelstyrt lek Mat og måltids glede og kultur: julebakst, gløgg i grillhytta, Julebord (på dagtid på SFO) Digital kompetanse: iPad i oddetalsvekene Juleferie 22.12. - 2.1., ferieaktivitetar

6.5. Plan aktivitetar våren 2024

Månad	Aktivitetar
Januar	<p>Sende ut påmelding til vinterferien 22.1.</p> <p>Eksperimenter med vatn</p> <p>Kultur: Bygge hytte av pappesker</p> <p>Leik og fysisk aktivitet: Frileik og regelstyrt lek</p> <p>Mat og måltidsglede: piknik i pappeske-hytta</p> <p>Digital kompetanse: iPad i oddetalsvekene</p> <p>Besøk av dei som skal begynne på skulen neste skuleår.</p>
Februar	<p>Påmelding til vinterferien (26. februar - 1. mars) frist 4.2.</p> <p>Sende ut påmelding til påskeferien 12.2.</p> <p>Samenes nasjonaldag 6.2.</p> <p>Kultur: Musikkleik og dramaleik</p> <p>Fysisk aktivt.: Boltreik, frileik og regelstyrt lek</p> <p>Leik: Utkledningsdag</p> <p>Mat og måltidsglede: bake brød og lage noko som er relatert til samisk tradisjon</p> <p>Digital kompetanse: iPad i oddetalsvekene</p> <p>Besøk av dei som skal begynne på skulen neste skuleår</p>
Mars	<p>Frist påmelding påskeferie (25. mars - 1. april) 3.3.23</p> <p>Kultur: Påskelunsj med påskequiz</p> <p>Leik og fysisk aktivitet: Frileik og regelstyrt lek</p> <p>Mat og måltidsglede: Påskelunsj med påskequiz, lage mat ute</p> <p>Digital kompetanse: iPad i oddetalsvekene</p> <p>Forkultivere nokre grønsaker, får liv i kjøkkenhagen igjen</p> <p>Besøk av dei som skal begynne på skulen neste skuleår.</p>
April	<p>Sende ut påmelding sommarferien 2.4., frist 28.4.</p> <p>Mat og måltidsglede: lage mat ute, dyrke i kjøkkenhagen</p> <p>Fysisk aktivt.: aktivitetsveker med uteleik og tur (to siste vekene i april)</p> <p>Leik: Frileik og regelstyrt lek</p> <p>Digital kompetanse: iPad i oddetalsvekene</p> <p>Besøk av dei som skal begynne på skulen neste skuleår.</p>
Mai	<p>Kultur: Forming 17.mai-pynt</p> <p>Mat og måltidsglede: lage knekkebrød, muleg at me kan hauste litt salat frå kjøkkenhagen allereie?</p> <p>Leik og fysisk aktivitet: Frileik og regelstyrt lek</p> <p>Besøk av dei som skal begynne på skulen neste skuleår.</p> <p>9.5. Kristi Himmelfartsdag</p> <p>Plandag 10.5., SFO er stengt, skule fridag</p> <p>Grunnlovsdagen 17.mai - stengt</p> <p>2.pinsedag, 20.5. - stengt</p>
Juni	<p>Kultur: Forming: relatert til sommar og uteaktivitetar</p> <p>Fysisk aktivt.: tur ifm. sommarferien (frå 22.juni)</p> <p>Leik: Frileik og regelstyrt lek</p> <p>Digital kompetanse: iPad i oddetalsvekene</p>
Juli	<p>SFO er stengt: 3. - 28.juli</p>

6.6. Opningstid

SFO er open frå kl. 07.30 – 08.30 om morgonen og frå skuleslutt - 16.15.

6.7. Kor møter me om morgonen og ettermiddagen?

Om morgonen skal barna møte på SFO rommet. Der held me på med rolege inne aktivitetar. Dei som vil tek med seg niste og et den når dei kjem om morgonen. Når skulen er slutt møter barna i foajeen for oppteljing.

6.8. Dagsrytmen, timeplan og rutinar

Både om morgonen og ettermiddagen tek me ei oppteljing kven som er på SFO.

På ettermiddagen tek me oppteljinga i garderoben/foajeen. Tysdag tek me oss eit friminutt før me går inn og vaskar hender og me et. Etter maten er det på tide med ulike aktivitetar.

Timeplan SFO

07:30 til 08:30	Ete nistefrukost. Rolege inneaktivitar. Barna byrjar å rydde kl.08:20 og er klare til 08:30 og skulen startar.			
08:30	Skulen startar			
Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
13:55 SFO startar Oppteljing Brødmåltid Aktivitetar (sjekk månadsplan) Rydding 16:15 SFO sluttar	13:10 SFO startar Oppteljing Friminutt 14:00 Brødmåltid Aktivitetar (sjekk månadsplan) Rydding 16:15 SFO sluttar	13:55 SFO startar Oppteljing Brødmåltid Aktivitetar (sjekk månadsplan) Rydding 16:15 SFO sluttar	13:55 SFO startar Oppteljing Brødmåltid Aktivitetar (sjekk månadsplan) Rydding 16:15 SFO sluttar	10:55 SFO startar Oppteljing Varm mat Aktivitetar (sjekk månadsplan) Rydding 16:15 SFO sluttar

6.9. Klede

Alle klede må merkast med namn. I garderoben har kvart barn si eiga korg der dei skal leggja klesskift.

Pass på at barna alltid har det som trengst av sko og klede for å kunna vera ute. Me er ute kvar dag på SFO. Dei tilsette hjelp til med å fortelja kva som er rett påkledning i forhold til været.

6.10. Kontaktinformasjon til SFO

Du kan ringja til SFO i opningstida.

SFO mobil: 404 39 219

SFO-leiar: Anja Krause

E-postadresse: anja.krause@hjemmeland.kommune.no