



HJELMELAND
KOMMUNE

ÅRSPLAN FOR SFO



VED FISTER SKULE 2025/2026

Innhald

1. Innleiing	3
2. Styrande lovverk, vedtekter og planar	3
3. Verdigrunnlaget til SFO	3
4. SFO sitt innhald.....	4
4.1. Leik	4
4.2. Kultur	5
4.3. Fysisk aktivitet og bevegelsesglede	5
4.4. Mat og måltidsglede	5
5. Samarbeid med heimen	5
6. Praktisk informasjon.....	6
6.1. Opningstid og feriedagar	6
6.2. Tilsette i SFO	6
6.3. SU – samarbeidsutvalet	6
6.4. Foreldresamarbeid	7
6.5. Kor møter vi om morgonen og ettermiddagen?	7
6.6. Klede	7
6.7. Dagsrytmen, timeplan og rutinar	7
6.8. Kontaktinformasjon til SFO	7
6.9. Plan for aktivitetar dette SFO-året	8



1. Innleiing

Vår visjon på skulefritidsordninga er «SFO – Trygg og god», og vi følgjer også skulen sin visjon «Ein levande og trygg skule der det går an å veksa fagleg og personleg». Vi skal heile tida arbeida for at SFO er ein plass der barna føler seg inkluderte, trygge og at dei vert sett. Vi skal sjå og utvikla det beste i kvart enkelt barn. Vi har som mål at alle barn skal trivst og ha venner.

SFO nyttar same lokalar som skulen, og er ein del av skulen sitt læringsmiljø der vennskap og leikprega aktivitetar er viktige ingrediensar. Dei tilsette er viktige støttespelarar for å legge til rette for dette. Vi er også opptekne av å etablere eit tett og godt samarbeid med føresette.

2. Styrande lovverk, vedtekter og planar

[Opplæringslova § 4-5 Skulefritidsordning](#) pålegg skulen å ha eit tilbod om SFO før og etter skuletid for 1.-4. trinn og for barn med særskilde behov på 1.-7. trinn. Den seier også noko om mellom anna innhald og tilrettelegging.

[Kapittel 12 Skulemiljøet til elevane](#) i opplæringslova gjeld også for SFO. Den omhandlar barna si rett til eit trygt og godt psykososialt og fysisk skulemiljø.

[Rammeplan for SFO \(2021\)](#) gir nasjonale føringar for kva verdigrunnlag og kva innhald skulefritidsordninga skal og bør ha.

[Vedtekter for Hjelmeland kommune sine skulefritidsordningar](#) er utarbeida i tråd med § 4-5 i opplæringslova.

Internasjonale konvensjonar gjeld og for SFO, slik som [FN sin barnekonvensjon](#) om barna sine rettar, og [ILO-konvensjonen](#) nr. 169 om urfolk og stammefolk i sjølvstendige statar.

3. Verdigrunnlaget til SFO

SFO skal bygge sin praksis på grunnleggjande verdiar som er felles i formålsparagrafane til barnehagen og opplæringa. Verdigrunnlaget skal verte formidla og praktisert i alle delar av arbeidet i SFO og prege innhaldet og arbeidsmåtene. (Rammeplan for SFO, Udir: 2021).

Verdigrunnlaget rammeplanen til SFO legg som føring består av følgjande:

- ❖ Barndommen sin eigenverdi
- ❖ Tryggleik, omsorg og trivsel
- ❖ Mangfald og inkludering
- ❖ Skaparglede, engasjement og utforskartrøng
- ❖ Demokrati og fellesskap
- ❖ Berekraftig utvikling



Verdigrunnlaget skal kome til syne i innhald og arbeidsmåtar på vår SFO.

SFO skal ivareta barndommens eigenverdi i samarbeid og forståing med heimen. Dette skal vi gjere ved å legge til rette for meningsfull fritid og leik, men også ivareta barns behov for omsorg, tilsyn og tryggleik. Vår relasjonskompetanse opnar vi opp for barnas trivsel og glede, men også medverknad. Medverknad er både knytt til danning, demokrati og fellesskap. Ved å vere lydhør for barnas ytringar om eigne preferansar, val og hensikter støtter vi opp for barns rett til å uttale seg, samtidig får barna bryne seg over å vere del av eit demokratisk fellesskap. Så langt vi kan, seier vi ja til barnas ønsker og innspel, på denne måten har barna moglegheit til reel påverknad av kvardagen sin,

På Fister SFO er det plass for alle og alle skal føle seg inkluderte! Samtidig ønsker vi å beskytte den gode leiken. Om det skulle bli ueinigheit, så rettleier vi og trygger barna i leiken eller aktiviteten. Gjennom aktivitetane vi har på SFO kjem både demokrati, fellesskap, berekraftig utvikling, mangfald og inkludering til uttrykk. Vi er t.d. flinke til gjenbruk i formingsaktivitetar, noko som også kan stimulere til skaparglede, engasjement og utforskartrong.

Viktig for oss er å vektlegge at også barna er ressurssterke personar med evner til å få og gi omsorg til kvarandre. Kvar og ein elev har eigen kompetanse innan dei ulike verdigrunnlag som vi må støtte og utvikle vidare.

4. SFO sitt innhald

SFO skal legge til rette for leik, kultur- og fritidsaktivitetar som er tilpassa barn i ulik alder og med forskjellig funksjonsnivå. SFO skal, gjennom innhald og arbeidsmåtar, legge til rette for god samhandling i barnegruppene, mellom enkeltbarn og mellom vaksne og barn. Barna skal ha gode vilkår for å medverke.

SFO skal ivareta barna sine interesser og introdusere nye aktivitetar. I tillegg til sjølv å legge til rette for aktivitetar kan SFO samarbeida med kulturskulen, lokale lag, foreiningar og organisasjonar for å gjennomføra og organisere innhaldet og aktivitetane. (Utdrag frå Rammeplan for SFO, Udir: 2021).

Digitale ressursar

Når digitale ressursar vert nytta i SFO, skal det skje på ein hensiktsmessig og forsvarleg måte, og slik at det kan stimulere barn til utforskande, kreativ og skapande samhandling. Det er SFO sitt ansvar å ivareta barna sin sikkerheit og tryggleik på nett, og at reglar for personvern vert følgde. (Rammeplan for SFO, Udir: 2021).

Elevane frå tilbod om å bruke læringsbrettet i ny og ne. Vi har fokus på at ungane skal kunne nytte til dømes digitale verktøy til å lage egne bilete, musikk, bøker, animasjonar, eventuell dokumentere eigen kvardag i ulike samanhengar på ein forsvarleg og utforskande måte. Barna likar å spele Minecraft i lag. Gjennom leik med denne digitale teknologien går barna inn i ein rolle i spelet. Når dei spelar saman i dei same verdene, får dei øvd på sosial samhandling - på lik linje som i rolleleik - men får også øvd på nettvett. Dette er ein aktivitet som fremmer evne til programmering, algoritmisk tenking og sosial kompetanse. Hjå oss er det viktig at flest mogleg får delta og at dette er ein aktivitet som vi har lagt opp til på ein pedagogisk måte. Vi ønsker at barna bruker læringsbrettet aktivt og ikkje bare som ein konsument.

4.1. Leik

Leiken skal ha stor plass i SFO, og barna skal ha tid og rom til leik kvar dag. Alle barn skal få moglegheit til aktiv deltaking i leiken og å oppleve meistring. SFO skal legge til rette for og støtte opp om, at leiken kan stimulere til vennskap, relasjonsbygging, språkutvikling, undring og kreativitet. (Rammeplan for SFO, Udir: 2021).

Barna er kroppslege, og leiken er deira veremåte. Det er berre barna som bestemmer kva som er leik for dei. Leiken i seg sjølv har ein eigenverdi. Barna leikar for å leike. OG vår viktige oppgåve er å legge til rette for at barna har rom og tid til den viktige leiken. Når vi kan legge til rette på gode måtar, hjelper vi barna i vennsaps- og relasjonsbygging, og i språkutviklinga. Vi kan pirre fram både undring og kreativitet. Vi vaksne kan bidra ved å vere rettleiar, rekvisitør, observatør, leikeleiar, leikekamerat og mykje meir.

Vi er opptatt av å ha eit godt og variert utval av utstyr, leiker og spel. Vi er heldige som har eit variert og flott uteområde ved Fister SFO. Her er det tarzanjungel, ballbinge, zippline, rutsjebane, klatretårnet og reiler. Sandkassa, buskar og trær inviterer også til leik. Nærområdet brukast til tur på fredagar. Inne har vi SFO- rommet, kjøkken og gymsalen som vi nyttar.

4.2. Kultur

Kultur skal ha ein viktig plass i SFO. SFO skal legge til rette for at barna får delta i forskjellige kunstnariske og kulturelle aktivitetar, slik som musikk, dans, drama og anna skapande verksemd. Gjennom kulturaktivitetar skal SFO gi støtte til at barna får skapa sine egne uttrykk og får kjennskap til ulike måtar å uttrykke seg på, slik at mangfaldet i barnegruppa vert representert. SFO skal bidra til at barna møter samisk kultur. (Rammeplan for SFO, Udir: 2021).

På Fister SFO er vi opptatt av at elevane kan uttrykke seg på ulike estetiske måtar, om det er gjennom musikk, forming, dans eller drama. Nokre elevar likar å vere skapande gjennom formingsaktivitet, andre finn sin kunstnariske uttrykk i rolleleik/ dramatisk leik. Utgangspunktet vårt er at dei fleste aktivitetane er elevstyrte og frivillige, men vi ønsker å supplere med inspirasjon ved å høyre på musikk, sjå på film, lage rekvisittar til rolleleik og gjer utkledningsklede tilgjengeleg for elevane sin skapande verksemd. Vi tilbyr ulike materiale for at barna skal kunne gi uttrykk for eigen fantasi og skaparglede, men med støtte frå dei vaksne.

Den samiske kulturen ønsker vi å markera i samanheng med samane sin nasjonaldag 6.februar 2025.

4.3. Fysisk aktivitet og bevegelsesglede

SFO skal vere ein arena for dagleg fysisk aktivitet som kan fremja barna si bevegelsesglede og motoriske utvikling. SFO skal legge til rette for at alle barn får delta i variert bevegelsesleik og fysisk aktivitet, og bidra til aktivitetslyst. SFO bør legge til rette for aktivitetsformer som kan bidra til bevegelsesglede, og som oppstår i leik saman med andre barn. (Rammeplan for SFO, Udir: 2021).

Ved Fister SFO er målet vårt er å vere så mykje som mogleg ute, men vi tek omsyn dei dagane barna har vore mykje ute på skulen eller mange er våte og leie. Då har vi aktivitet inne. Vi har tross alt både klatrehole og gymsalen inne. I stor grad får ungane sjølv velje kva, kven og korleis dei leiker ute med. Andre gonger hjelper vi dei i gong eller kjem med forslag. Klatretårnet, tarzanjungelen, zipline, buskar og trær er gode plasser å leike i. Når vi er i gymsalen varierer leiken mellom frileik, vaksenstyrt leik (regelleik) eller elevstyrte aktivitetar.

Nokre gonger legg vi opp til fellesleikar der vi vil at alle er med, både barn og vaksne. Dette for å støtte opp for felles glede og felles opplevingar, noko som bidrar til demokrati og fellesskap. Både turar, leik i skulegarden og gymsalen stimulerer til fysisk aktivitet og allsidig bevegelse som støtter og vidareutvikle barns kroppskontroll og koordinasjon.

4.4. Mat og måltidsglede

SFO skal legge til rette for daglege måltid som gir barna grunnlag for å utvikla matglede, fellesskapskjensle og gode helsevanar. Barna skal få tilstrekkeleg tid og ro til å eta i løpet av tida dei er på SFO. (Rammeplan for SFO, Udir: 2021).

Måltidet har alltid stått sterkt hjå oss ved Fister SFO. Det at barna får eit godt måltid og ei kjekke felles oppleving er det viktigaste. Mange gangar har elevar lyst til å vere med å lage mat, og det får dei lov til! Vi legg opp til eit varmt måltid i veka. Vi har også starta med at dei får velje varmmat (inn forbi gode rammer). Dei andre dagane har vi vanleg, sunt norsk brødmåltid. Dei som har behov for å ete om morgonen tek med seg nistepakke. På fredagar startar vi SFO-dagen med nistepakke-måltidet. Vi vil og nokre gonger bruke uteområdet vårt for å kose oss med eit varmt måltid lagt på bål.

5. Samarbeid med heimen

Hensynet til barna sitt beste skal ligge til grunn når SFO samarbeider med foreldre, skule, barnehage og andre offentlege instansar. (Rammeplan for SFO: 2021).

SFO har som mål å ha eit tett og godt samarbeid med føresette. Føresette skal vera trygge på at barna har det trygt og godt på SFO. For å oppnå det legg vi til rette for å etablere ein open og god dialog, både i det daglege i bringe- og hentesituasjonen, og på foreldremøte.

Vi forventar at føresette snakkar positivt om skulen og SFO til barna sine, og tek opp usemje direkte med SFO.

Fister SFO ønsker info frå føresette (helst før kl. 8:15):

- melding på IST ved fråvær og korte beskjedar (ikkje sensitiv informasjon)
- melding på IST om nokon andre enn føresette hentar (faste avtalar er mogleg!)

Skulen sitt samarbeidsutval og skulemiljøutval tek opp tema som omhandlar SFO si verksemd. Der bør det sitja ein representant med barn i SFO, som kan ta opp tema som omhandlar SFO på vegne av foreldregruppa.

6. Praktisk informasjon

På heimesida til Hjelmeland kommune finn du informasjon om SFO:

<https://www.hjelmeland.kommune.no/tenester/barnehage-og-skule/skulefritidsordning-sfo/>.

Der finn du m.a. informasjon om:

- Prisar på SFO
- Informasjon om og søknadsskjema til redusert foreldrebetaling
- Opningstider
- Informasjon om den enkelte SFO (under «Finn SFO»)
- Vedtekter
- Ferie- og plandagar



Lenkje til oppvekstportalen, kor ein m.a. søker om endring av opphaldstid og oppseiing av plass:

<https://hjelmeland.ist-asp.com/NO01133-pub/login.htm>. Føresette logger seg inn i

oppvekstportalen, og går inn på plasseringa til barnet. Her vil de finne moglegheit for å seie opp plass eller endre plasstype.

6.1. Opningstid og feriedagar

SFO er open frå kl. 07.30 – 08.30 om morgonen og frå skuleslutt - 16.15. Tysdag startar SFO etter leksehjelpen kl. 13:10. Det går ikkje buss etter leksehjelp!

SFO har ope alle vyrkedagar i 11 månadar, med unnatak av 5 plandagar. På kommunen sine nettsider finn ein skulerute for skuleåret inkl. plandagane.

SFO er også stengt 4 veker i juli. I dei andre feriane er SFO open dersom det er minst tre barn på SFO. Ved for få barn (1-2), kan desse barna få tilbod om plass i ein annan SFO dei aktuelle dagane. Påmeldingsskjema for ferien blir sendt ut gjennom IST nokre veker i forkant av ferien.

6.2. Tilsette i SFO

Anja Krause (leiar)

Elise Østerhus Førre

Kristin Randa Rognlien (i permisjon)

Åshild Falkevik Øye

Våre fast vikarar dette året: Jana Lippek og Kjersti Skorge



6.3. SU – samarbeidsutvalet

Dersom foreldra har saker angående SFO som dei vil ta opp i samarbeidsutvalet, er det mogleg å ta det opp med SFO - leiar, rektor eller foreldrepreressantane frå skulen.

6.4. Foreldresamarbeid

Personalet evaluerer arbeidet sitt kontinuerleg. Vi ønsker at samarbeidet mellom foreldre og dei tilsette i SFO skal være prega av openheit. For at dette skal fungere best mogleg treng vi tilbakemeldingar frå brukarane våre som er barn og føresette. Ta kontakt om stort og smått. Vi vil ha lågast mogleg terskel for å ta opp ting.

6.5. Kor møter vi om morgonen og ettermiddagen?

Om morgonen skal barna møte på SFO-rommet. Der held vi på med rolege inneaktivitetar. Dei som vil, tek med seg niste og et den når dei kjem om morgonen. Når skulen er slutt, møter barna i 3. og 4.klasse i foajeen for oppteljing, 1.-2.klasse møter i sin garderobe for oppteljing.

6.6. Klede

Alle klede må merkast med namn. Pass på at barna alltid har det som trengst av sko og klede for å kunna vera ute. Vi er ute kvar dag på SFO. Dei tilsette hjelp til med å fortelja kva som er rett påkledning i forhold til været.

6.7. Dagsrytmen, timeplan og rutinar

Både om morgonen og ettermiddagen tek vi ei oppteljing kven som er på SFO. På ettermiddagen tek vi oppteljinga i garderoben/foajeen.

Timeplan SFO

07:30 til 08:30	Ete nistefrukost. Rolege inneaktivitar. Barna ryddar kl.08:20 Friminutt ute fram til 08:30.			
08:30	Skulen startar			
Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
13:55 SFO startar Oppteljing Brødmåltid Aktivitatar (sjekk månadsplan) Rydding 16:15 SFO sluttar	13:10 SFO startar Oppteljing Friminutt 13:45 Varmmat Aktivitatar (sjekk månadsplan) Rydding 16:15 SFO sluttar	13:55 SFO startar Oppteljing Brødmåltid Aktivitatar (sjekk månadsplan) Rydding 16:15 SFO sluttar	13:55 SFO startar Oppteljing Brødmåltid Aktivitatar (sjekk månadsplan) Rydding 16:15 SFO sluttar	10:55 SFO startar Oppteljing Nistepakke Aktivitatar (sjekk månadsplan) 13:30 brødmåltid Aktivitatar (sjekk månadsplan) Rydding 16:15 SFO sluttar

6.8. Kontaktinformasjon til SFO

Du kan ringja til SFO i opningstida.

SFO mobil: 404 39 219

SFO-leiar: Anja Krause

E-postadresse: anja.krause@hjelmeland.kommune.no

6.9. Plan for aktivitetar dette SFO-året

Periode	Arbeidsmetodar / aktivitetar på SFO	Viktige datoar / hendingar
August og september	Skape tryggleik for barna og bli kjent med barn og vaksne i SFO. Fellesleikar / bli-kjent-leikar Lage mat i grillhytta Gå tur til sjø, observere liv i flo og fjære	Sende ut påmelding til haustferien 1.9., frist 14.9. gjennom IST-Daglig Dialog
Oktober og november	Lesing Mesterens mester Halloween Fokus på drama og dramaforløp der dei vaksne lagar drama til inspirasjon for barna.	Hautferie: 6. – 10.10. Plandag på skulen, SFO er open: 14.11. Sende ut påmelding til plandag (14.november) 13.10., frist 26.10. Sende ut påmelding til juleferien 17.11, frist 30.11.
Desember	Julekalender Julebaking Julekino (med pysj / kosebamse) og kafé	Juleferien: 22.12.25 – 4.1.26 Plandag 2.januar, skule og SFO er stengt
Januar og februar	Sirkus med kafe Vi brukar iPaden for å lage - eigen sirkusmusikk - animasjonsfilm med kitt/Lego/naturmaterial, gjenbruksmaterial, leikedyr - plakat	Plandag 2.januar, skule og SFO er stengt Sende ut påmelding til vinterferien 19.1., frist 1.2. Sende ut påmelding til påskeferien 16.2., frist 8.mars Vinterferien: 23.2. – 27.2.26
Mars til juni	Opplev naturen: sjø, fuglesangjakt, naturen vaknar etter vinteren, meitemark i glass Påskeaktivitetar med eggegøyming, farging av egg v/ hjelp av naturprodukter og meir Barna dokumenterar perioden med iPaden og lagar bok i Book Creator Sommarfest i grillhytta med mat på bål	Sende ut påmelding til sommarferien 16.mars, frist 19.4. Påskeferie: 30.3. – 6.4. Stengt pga. plandag 15.5. Sommarferien startar 19.6. Sommarstengt: 6. – 31.juli

