

	August/september	Oktober	November
Fagområde	Kropp, rørsle, mat og helse (rammeplanen s. 49)	Kommunikasjon, språk og tekst (rammeplanen s. 47)	Kunst, kultur og kreativitet (rammeplanen s. 50)
Progresjonsmål	1 – 2 år – oppleve trivsel, gled og meistring ved allsidige rørsleerfaringar, inne og ute, året rundt 3 – 4 år – opplever å vurdere og meistre risikofylt leik gjennom kroppslege utfrodringar 5 – 6 år – bli trygge på eigen kropp, få ei positiv oppfatning av seg sjølve og bli kjende med sine egne kjensler	1 – 2 år – uttrykkjer kjenslar, tankar, meiningar og erfaringar på ulike måtar 3 – 4 år – bruka språk til å skape relasjonar og delta i leik, og som reiskap til å løyse konflikhtar 5 – 6 år – leiker, improviserer og eksperimenterer med rim, rytme, lydar og ord	1 – 2 år – tilgang til ting, rom og materialer som støttar opp om dei leikande og estetiske uttrykksformene 3 – 4 år – bruke fantasi, kreativ tenking og skaparglede 5 – 6 år – bruke ulike teknikkar, materiale, verktøy og teknologi til å uttrykkje seg estetisk
Tema	Eventyr Veke 37 – Friluftsvske – https://naturvakt.no/ Veke 38 og 39 – brannvern veke – Bjørnis	Eventyr Veke 42 – førstehjelpsveke – Henry	Eventyr
Sosial kompetanse	Bygge trygge relasjonar	Sjølvfølelse – å oppleve egenverd, akseptere seg sjølv, kjenne seg akseptert, oppleve indre styrke og ha ein positiv haldning til seg sjølv.	Sjølvfølelse – å oppleve egenverd, akseptere seg sjølv, kjenne seg akseptert, oppleve indre styrke og ha ein positiv haldning til seg sjølv.
Fokus emne	Fokus emne: Preposisjonar	Fokus emne: Preposisjonar	Fokus emne Fargar
Trafikk	Barna: På tur med barnegruppa Føresette og tilsette: rygge inn på parkeringsplassen	Barna: Trygt eller farleg; refleksvest – korleis verkar ein refleks? Refleksdagen 15 oktober Føresette og tilsette: bruk refleks	Barna: sikkerhet; bilbelte Føresette: barn i bil
I barnehagen	BlimE dansen 18 september – Kråker, Ugler og Fossekaller.	30 oktober – Skattekammeret fellessamling	Fysioterapeut og helsesjukepleiar kjem til alle født i 2022 og 23 Fossekallane inviterar 1 klasse på besøk 27 november – Smileholet fellessamling
For føresette	Plandagar 12, 13 og 14 august – Nytt barnehageår startar 17 august Veke 35 – kampanje mot hodelus Foreldremøte – 14 september SU: Val av representantar på foreldremøte	Veke 41 haustferie – registrere på IST innan 16 september FN markering 23 oktober Foreldresamtalar SU møte 13 oktober	Foreldresamtalar
Miljøfyrtårn	Nett fram og tilbake med skiftetøy Tur med retur, ha med ein pose til søppel du finn langs vegen du går tur.	Rutiner for lukking av dører, og vinduer for å forhindre energitap og gode rutiner for å slukke alle lyskilder.	Gjenbruk egne avfallsfraksjoner (melkekartonger, eggekartonger, eggeskall etc.) som barna kan bruke i sine formingsaktiviteter.

Årshjul vinteren 2026/2027

	Desember	Januar	Februar
Fagområdet	Etikk, religion og filosofi (rammeplanen s. 54)	Mengd, rom og form (rammeplanen s. 53)	Mengd, rom og form (rammeplanen s. 53)
Progresjon	1 – 2 år – få kjennskap til grunnleggjande verdiar i kristen og humanistisk arv og tradisjon og bli kjende med religionar og livssyn som er representerte i barnehagen 3 – 4 år – få kjennskap til , forstå og reflektere over grunnleggjande normer og verdiar 5 – 6 år – få forståing for at det finst mange ulike måtar å forstå ting på og leve saman på	1 – 2 år – bruke kroppen og sansane for å utvikle romforståing 3 – 4 år – erfare og samanliknar storleikar i omgivnadene 5 – 6 år – undersøkje og kjenne igjen eigenskapar ved formar og sorterer dei på forskjellige måtar	1 – 2 år – bruke kroppen og sansane for å utvikle romforståing 3 – 4 år – erfare og samanliknar storleikar i omgivnadene 5 – 6 år – undersøkje og kjenne igjen eigenskapar ved formar og sorterer dei på forskjellige måtar
Tema	Advent og jul Jule evangeliet	Eventyr	Eventyr Temaveke Samefolket veke 5
Sosial kompetanse	Empati – å ha forståelse for andre sitt perspektiver, tankar og følelsar, kunne leve seg inn i andre sin situasjon, vise medkjensle og ta hensyn og kunne tolke og forstå følelseuttrykk	Empati – å ha forståelse for andre sitt perspektiver, tankar og følelsar, kunne leve seg inn i andre sin situasjon, vise medkjensle og ta hensyn og kunne tolke og forstå følelseuttrykk	Prososial atferd – å ha positive, sosiale haldningar og å kunne utføre handlingar som å oppmuntre, bry seg om, vise omsorg, hjelpe til og dele med andre.
Fokus emne	Fokus emne: Fargar	Fokus emne: Tall	Fokus emne: Tall
Trafikk	Trafikk om vinteren	Trafikk reglar; hensyn og samarbeid	Krysse vegen utan gangfelt
I barnehagen	La møter og grupper være som vanlig Juleverksted på avdelingane Julebord 3 desember Lucia feiring 11 desember Nissefest 16 desember Skule- og barnehage gudsteneste		Besteforeldre kaffe – lage fastelavensris 4 februar Karneval 12 februar
For føresette	Lucia 11.12 21 des – juleferie for skulen. Registrer ferie på IST innan 27 nov. SU hjelper oss med nisse til nissefesten.	Plandag 4 januar	Veke 7 vinterferie – registrere ferie på IST innan 22 januar
Miljøfyrtårn	Ha fokus på å redusere papirbruken, for eksempel at tegneark kan brukes på to sider og at brukte ark kan brukes til klipping/liming.	Ha fokus på matsvinn Måler matsvinn veke 4	Ha fokus på å frakte varer i handlenett, esker, gjenbruksposer, esker eller liknende til å frakte varene ved innkjøp.

Årshjul våren 2027

	Mars	April	Mai/juni
	Nærmiljø og samfunn (rammeplanen s. 55)	Nærmiljø og samfunn (rammeplanen s. 55)	Natur, miljø og teknologi (rammeplanen s. 52)
Mål	1 – 2 år – bli oppmuntra til å medverke i eigen kvardag og utvikla tillit til samfunnsdeltaking 3 – 4 år – utforskar ulike landskap, bli kjende med institusjonar og stader i nærmiljøet og lærer å orientere seg og ferdast trygt 5 – 6 år – bli kjende med ulike tradisjonar, levemåtar og familieformer	1 – 2 år – bli oppmuntra til å medverke i eigen kvardag og utvikla tillit til samfunnsdeltaking 3 – 4 år – utforskar ulike landskap, bli kjende med institusjonar og stader i nærmiljøet og lærer å orientere seg og ferdast trygt 5 – 6 år – bli kjende med ulike tradisjonar, levemåtar og familieformer	1 – 2 år – få gode friluftsopplevingar året rundt 3 – 4 år – få kunnskap om dyr og dyreliv 5 – 6 år – få kjennskap til naturen og berekraftig utvikling, lære av naturen og utviklar respekt og gryande forståing for korleis dei kan ta vare på naturen.
Tema	Eventyr Påske	Eventyr	Eventyr 17 mai
Sosial kompetanse	Prososial åtferd – å ha positive, sosiale haldningar og å kunne utføre handlingar som å oppmuntre, bry seg om, vise omsorg, hjelpe til og dele med andre.	Selvhevdelse – å kunne hevde seg sjølv og egne meiningar på ein god måte, våge å stå imot gruppepress, ta initiativ og bli med på lek og samtalar som allereie er i gong, delta uoppfordra og invitere andre.	Sjølvkontroll – å kunne tilpassa seg ulike situasjonar, takle konflikter og utsette egne behov og ynskjer i situasjonar som krev turtaking, kompromissar og felles avgjersler
Fokus emne	Fokus emne: Former	Fokus emne: Former	Fokus emne: Repetisjon av fokusområder
Trafikk	Trafikk bingo	veke 17 – Sykkeldag på smileholet og skattekammeret, bruk sykkelhjelm	Trygt eller farlig; på parkeringsplassen
I barnehagen	Helsestasjon kommer på besøk til førskolegruppa (2021)	Tannpleiar og folkehelsekoordinator kjem på besøk til uglene. Utesertifikat for Fossekallene Sykkeldag for dei på smileholet og skattekammeret Bærekraftsveke veke 17 – rammeplanen side 10.	17 mai feiring i barnehagen 16 mai
For føresette	Veke 10 – kampanje mot hodelus Barnehagedagen 9 mars Påskeferie – registrer på IST innan 26 februar Påskefrukost 19 mars	Frivillige foreldresamtalar Sommarferie – registrere på IST innan 1 april Møte i SU – evaluering av barnehage året og innspel til nytt år.	Barnehagen stengt 6 mai, 7 mai og 17 mai. SU – Organiserer dugnad saman med bygdarådet. Og deltar i 17 mai toget, ansvar for fana. Sommarfest 10 juni.
Miljøfyrtårn	https://www.xn--forskerfr-t8a.no/ https://www.naturoppdraget.no/nb Til tips og inspirasjon	veke 17 – Oppfordre til å gå/sykle til/fra barnehagen "Bærekraftsveke" i barnehagen handlar om å la barna få erfaringar med å ta vare på seg sjølv, kvarandre og naturen gjennom ei veke med fokus på verdiar og aktivitetar knytta til berekraftig utvikling.	